

# 兰州大学信息科学与工程学院

## 一、 介

1958  
。 1980 ， 1986  
。 2000  
、  
。  
89 ， 15 ， 44  
， “ ”  
， ( ) ，  
， “ ” 。  
；  
2 ； 、 、  
、 、 、  
、 7 ；  
、 、 3 ； 1  
；  
、 、 ；  
1 。

、  
、 LINUX  
、 ( ) 、

## 二、专业及专业 向

| 专业名 | 专业代     | 内专业代   | 制 ( ) | 位 予 |
|-----|---------|--------|-------|-----|
|     | 080714T | 430101 | 4     |     |
|     | 80703   | 430102 | 4     |     |
|     | 080717T | 430205 | 4     |     |
|     | 80901   | 430201 | 4     |     |
| 安   | 080904K | 430402 | 4     |     |
|     | 080910T | 430204 | 4     |     |
| ( ) | 080910H | 430203 | 4     |     |

## 三、 人员及

| 务 | 名 | 办公           |
|---|---|--------------|
|   |   | 0931-8912405 |
|   |   | 0931-5292432 |

# 兰州大学信息科学与工程学院 人工智能专业人才培养方案

## 一、专业介绍

本专业旨在培养具备扎实的计算机科学与技术基础，掌握人工智能领域的核心理论、方法和工具，具有较强工程实践能力、创新意识及团队协作能力的高素质复合型人才。本专业依托学校雄厚的工科背景，结合人工智能领域的最新研究成果，构建“厚基础、宽口径、强实践、重创新”的人才培养体系。

本专业主要课程包括：计算机组成原理、操作系统、数据结构、算法设计与分析、人工智能导论、机器学习、深度学习、计算机视觉、自然语言处理、机器人学、智能系统综合设计等。通过课程学习与项目实践，使学生能够运用所学知识解决复杂的工程问题，具备从事人工智能领域研发、应用及管理工作所需的综合能力。

本专业与国内外知名企业和科研机构建立了广泛的产学研合作，为学生提供丰富的实习实训机会。同时，本专业鼓励学生参加各类学科竞赛，以赛促学，提升学生的创新能力和实践能力。本专业毕业生就业面广，发展前景广阔，深受用人单位欢迎。

， (08) ，  
(0807) ， 080717T，  
T ， 。

## 二、培养

“ ” ， 、  
。 、  
、 ， 、  
、 ， 、  
、 、 ， 、  
、 ，

。按、

：  
1: ， ；

2: ，

、  
；

3: 、 ，  
、

；

4: ，

；  
5:

### 三、 业

1、 :

1.1 、 、 ，

1.2 、 ，

1.3 、 第

1.4 、 、

2、 : 第，

2.1 、 ，

2.2 、 ，

第。

2.3 , ,

, 。

3、 / 第:  
第,

( ) , ,

、 、安 、 、 。

3.1 、

、 。

3.2 第 ,

、 。

3.3 ,

、 第。

3.4 安 、 、 、

第 , 第  
第 , 。

4、 :

, 、

、 。

4.1 , 、 、

, ,

第。

4.2 第,

, 安 。

4.3 , ,

。

5、：

、

、

、

、

、

5.1 、 /

、

5.2 、 、

、 、

5.3 、 、

、 、 、

。

6、：

、

第 、 、 安 、 、

。

6.1 、 、

、 、

。

6.2 、 、 安 、

、 、

。

7、：

、

。

7.1

。

7.2

,

。

8、

:

,

,

,

,

。

8.1

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

。

8.2

,

,

;

安

,

,

,

。

9、

:

,

。

9.1

,

。

9.2

,

,

,

。

10、

:

,

,

,

。

,

。

10.1

,

,

,

,



10.2 ,  
,

11、 :  
,  
11.1 ,

11.2 ,  
,  
12、 2 : ,

12.1 ,  
, . , 2  
12.2 ,

## 五、 体

表一：课程体系结构与学时学分分配总表

| 型                           |   | 分   | 占 分 例                                 |
|-----------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 公共必修<br>程<br>(48<br>学<br>分) | 思想政治类   | 包括：思想 德与法治、中国 现代史纲 、 克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特 社会主义理 体系概 、 习 平新时代中国特 社会主义思想概 、 形势与政策。                    |                                       |
|                             | 思想政治类<br>( 择性必修 )   | 包括：中共党史、新中国史、改 开放史、社会主义发展史， 少 程。  |                                       |
|                             | 外 类   | 大学外 (具体 程以分级教学实施方案为准)   |                                       |
|                             | 军体类   | 包括：体 程和军事理 与军事技 程   |                                       |
|                             | 美 类   | 纳入 教 类 程 术体 与审美 模块，按照《兰州大学关于 一步加强和改 美 教 的实施办法》(校党 委发( ) 号) 求执 。                                   |                                       |
|                             | 劳 类   | 纳入第二 堂，按照《兰州大学关于 一步加强和改 劳动教 的实施办法》(校党 委发( ) 号) 求执 。   |                                       |
|                             | 心理健康类   | 大学生心理健康   |                                       |
|                             | 业生涯 划   | 学 统筹建 ， 穿培养全 程，旨在提升学生全 发展和终 发展 力，提升学生学业和 业 划 力。   |                                       |
|                             | 第二 堂  | 学生在校期 得 少 个“第二 堂”学分方可毕业。其中社会实 (思想政治类 程实 教学)、生产劳动(劳 )、思想成 为必修 分；创新创业、志愿公益、文体活动、工作经历、技 特 由学生根据 求 修。 |                                       |
|                             | 公共必修<br>环   | 、写作与沟   | 盖培养全 程，学 确定每学期学生 的书籍和文献清单，学 统一制定考核方式。 |
| 前沿与学科交叉 座                   | 年级学生开 ，每学期不少于 个学时，由 域专家组成授 团 ，以专 座形式 授 ，内容包括学科前 沿、 业发展方向和学科交叉发展等。 |   |                                       |
| 国家安全教                       | 由学校引 相关线上 程 源，学生根据 求 修 。  |   |                                       |

分 占 分  
例

型  
(线上 程)

暑期学校 焦学生成 发展和专业核心 力提升，内容包括专业特 实 、科研 练、学生 力提升培 等，学生在校期 应 少参加 次暑期学校。

教 教 包括中华文化与世界文明、科学精神与生命关怀、社会科学与现代社会（包括 用类在地国 化 程）、 术体 与审美 个模块，每 类、 个模块 修 学分（其中修 学校引 网络共享 学分总 不得 学分）。 学 程

科类 程  
(14 学 科类 分)

包括全校 学科 程和专业类在地国 化 程，学生 少修 学分此类 程。学生如修 其所在专业开 的专业 程并取得学分， 学分可 定为 学科类 程。

程

专业基础 包括 等数学（、 ）、普 物理（、 ）、线性代数、信息科学导 、程序 基础、电 分析基础、概率 与数 理统 共 程。

( 学分)

学科专业 程  
(91.5 学 分)

## 六、 分分

表二：公共课学时学分分配表

| 型                      | 号 | 名                        | 名     | 周 | 分 |              |
|------------------------|---|--------------------------|-------|---|---|--------------|
| 思想政治类（ 学分）             |   | 思想 德与法治                  |       |   |   |              |
|                        |   | 中国 现代史纲                  |       |   |   |              |
|                        |   | 克思主义基本原理                 |       |   |   |              |
|                        |   | 毛泽东思想和中国特 社会主义<br>理 体系概  |       |   |   |              |
|                        |   | 习 平新时代中国特 社会主义思想概        |       |   |   |              |
|                        |   |                          | 形势与政策 |   |   |              |
| 思想政治类（ 择性必修 ）<br>（ 学分） |   | 中共党史                     |       |   |   | 春秋均<br>开     |
|                        |   | 中华人民共和国史                 |       |   |   |              |
|                        |   | 改 开放史                    |       |   |   |              |
|                        |   | 社会主义发展史                  |       |   |   |              |
| 外 类（ 学分）               |   | 大学外                      |       |   |   | 、 、 、        |
| 军体类（ 学分）               |   | 体 （ ）体 （ ）<br>体 （ ）体 （ ） |       |   |   | 、 、 、<br>、 、 |
|                        |   | 军事理<br>军事技               |       |   |   | 、            |

| 型           | 号                 | 名         | 名 | 周 | 分 |   |
|-------------|-------------------|-----------|---|---|---|---|
| 心理健康类 ( 学分) |                   | 大学生心理健康   |   |   |   | 、 |
| 业生涯 划 ( 学分) | ( )<br>( )<br>( ) | 业生涯 划     |   |   |   |   |
| 、写作与沟       |                   | 、写作与沟     |   |   |   |   |
| 前沿与学科交叉 座   |                   | 前沿与学科交叉 座 |   |   |   |   |
| 国家安全教       |                   | 国家安全教     |   |   |   |   |
| 暑期学校        |                   | 暑期学校      |   |   |   |   |

表三：第二课堂学时学分分配表

| 型    | 号 | 名                      | 名 | 周 | 分 |  |
|------|---|------------------------|---|---|---|--|
| 第二 堂 |   | 社会实 (思想政治类 程实 教学) (必修) |   |   |   |  |
|      |   | 生产劳动 (劳 ) (必修)         |   |   |   |  |
|      |   | 思想成 (必修)               |   |   |   |  |
|      |   | 创新创业                   |   |   |   |  |
|      |   | 志愿公益                   |   |   |   |  |
|      |   | 文体活动                   |   |   |   |  |
|      |   | 工作履历                   |   |   |   |  |
|      |   | 技 特                    |   |   |   |  |

表四：通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

| 型     |               | 号 | 名 | 名 | 周 | 分 |  |
|-------|---------------|---|---|---|---|---|--|
| 教 类 程 | 中华文化与世界文明     |   |   |   |   |   |  |
|       | 科学精神与生命关怀     |   |   |   |   |   |  |
|       | 社会科学与现代社会     |   |   |   |   |   |  |
|       | 术体 与审美 （美 ）   |   |   |   |   |   |  |
| 学科类 程 | 学科 程          |   |   |   |   |   |  |
|       | 专业类在地国 化 程    |   |   |   |   |   |  |
|       | 学生所在专业开 的专业 程 |   |   |   |   |   |  |

： 2 ， 8 （ 3 ）。

， 。

表五：学科专业课程学时学分分配表

| 型             | 号             | 名          | 名       | 周 | 分 |  |             |
|---------------|---------------|------------|---------|---|---|--|-------------|
| 专业必修<br>( 学分) | ( )           | 等数学        |         |   |   |  |             |
|               | ( )           | 普 物理       |         |   |   |  |             |
|               |               | 线性代数       |         |   |   |  |             |
|               |               | ▲信息科学导     |         |   |   |  |             |
|               |               | ▲程序 基础     |         |   |   |  |             |
|               | ( )           | 等数学        |         |   |   |  |             |
|               | ( )           | 普 物理       |         |   |   |  |             |
|               |               | 电 分析基础     |         |   |   |  |             |
|               |               | 概率 与数理统    |         |   |   |  |             |
|               |               | 人工智 基础     |         |   |   |  |             |
|               |               | ▲信号与系统     |         |   |   |  |             |
|               |               | 知科学基础      |         |   |   |  |             |
|               |               | ▲知 的 示与处理  |         |   |   |  |             |
|               |               | ▲最优化方法     |         |   |   |  |             |
|               |               | ▲机器学习      |         |   |   |  |             |
|               |               | ▲模式 别      |         |   |   |  |             |
|               |               | ▲机器学习工具与平台 |         |   |   |  |             |
|               |               | ▲深度学习      |         |   |   |  |             |
|               |               | ▲ 然 处理     |         |   |   |  |             |
|               |               | ▲ 算机 与图像处理 |         |   |   |  |             |
|               |               | ▲人工智 综合实   |         |   |   |  |             |
|               | 中实 环<br>( 学分) |            | ▲专业 知实习 |   | 周 |  | ， 或暑<br>期学校 |
|               |               |            | ▲专业综合实  |   | 周 |  | ， 或暑        |

| 型         |                       | 号           | 名           | 名 | 周 | 分 |     |
|-----------|-----------------------|-------------|-------------|---|---|---|-----|
|           |                       |             |             |   |   |   | 期学校 |
| 专业发展 (学分) | 专业修 (求学生修学分≥, 其中实学分≥) | 专业类课程 (少修分) | ▲ 编程与实      |   |   |   |     |
|           |                       |             | 离散数学        |   |   |   |     |
|           |                       |             | ▲数据结构       |   |   |   |     |
|           |                       |             | ▲矩 算        |   |   |   |     |
|           |                       |             | 算法 与分析      |   |   |   |     |
|           |                       |             | 机 程         |   |   |   |     |
|           |                       |             | ▲强化学习       |   |   |   |     |
|           |                       |             | 人工智 哲学基础与社会 |   |   |   |     |
|           |                       |             | 概率图模型       |   |   |   |     |
|           | 专业交叉类课程 (少修分)         | ▲模拟电 与数字电   |             |   |   |   |     |
|           |                       | 控制理 与方法     |             |   |   |   |     |
|           |                       | 计算机组成原理     |             |   |   |   |     |



| 型 |                                 | 号 | 名         | 名 | 周 | 分 |  |
|---|---------------------------------|---|-----------|---|---|---|--|
|   |                                 |   | ▲ 算神经工程   |   |   |   |  |
|   |                                 |   | 情感 算      |   |   |   |  |
|   |                                 |   | ▲ 算 学     |   |   |   |  |
|   |                                 |   | 智 硬件与新器件  |   |   |   |  |
|   | 专业应用<br>类 程<br>( 少<br>修 学<br>分) |   | ▲数据管理与大数据 |   |   |   |  |
|   |                                 |   | ▲嵌入式系统    |   |   |   |  |
|   |                                 |   | ▲智 系统 与应用 |   |   |   |  |
|   |                                 |   | ▲ 级 算前沿技术 |   |   |   |  |
|   |                                 |   | ▲机器人学     |   |   |   |  |
|   |                                 |   | ▲程序 综合 练  |   |   | 周 |  |
|   | 毕业 ( 文)<br>( 学分)                |   | 毕业 ( 文)   |   |   |   |  |

: ▲ ( ≥28, ≥9 )



型

号

名

名

分

周

分

习

各

一

二

分

三

四

□







3

分 各 分

型

号

名

名

分

周

习

3  
333

3 3 □ □

□

33

332

3

□

3

3

33

□

3

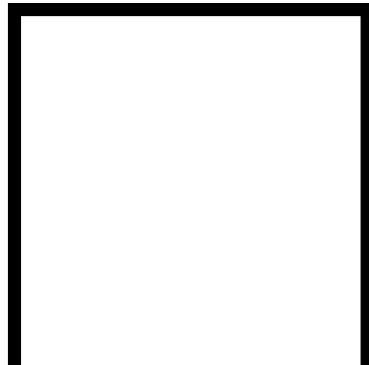
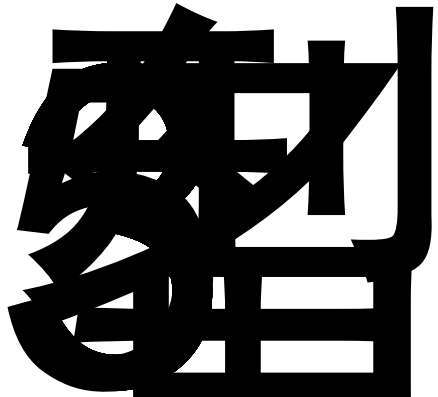
3

3

□

33

33







型

号

名

名

分

周

分

各

分

习







## 八、 业 培养

表七：毕业要求对培养目标支撑矩阵表

|                 | 目标 1：人文素养 | 目标 2：工程基础 | 目标 3：专业 力 | 目标 4： 业素养 | 目标 5：持续发展 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 毕业 求 1：工程知      |           | √         | √         |           |           |
| 毕业 求 2： 分析      |           | √         | √         |           |           |
| 毕业 求 3： /开发 决方案 |           | √         |           | √         |           |
| 毕业 求 4：研究       |           |           | √         |           | √         |
| 毕业 求 5：使用现代工具   |           |           | √         | √         |           |
| 毕业 求 6：工程与社会    | √         | √         |           | √         |           |
| 毕业 求 7：环境和可持续发展 |           |           |           | √         | √         |
| 毕业 求 8： 业       | √         |           |           | √         |           |
| 毕业 求 9：个人和团     | √         |           |           | √         |           |
| 毕业 求 10：沟 和     | √         |           | √         |           |           |
| 毕业 求 11： 目管理    |           |           | √         | √         |           |
| 毕业 求 12：终 学习    |           | √         |           |           | √         |

# 九、 体 与 业 关

表八：课程体系与毕业要求的关联度矩阵表

| 号  | 、                          | 、 分 |  |  | 、 发 决 |  |  | 、 使 代<br>具 |  |  | 、 境<br>与 可 发 |  |  | 、 业 |  |   | 、 个<br>人 与 团 |  |   | 、 |  |  | 、 习 |   |  |
|----|----------------------------|-----|--|--|-------|--|--|------------|--|--|--------------|--|--|-----|--|---|--------------|--|---|---|--|--|-----|---|--|
|    |                            |     |  |  |       |  |  |            |  |  |              |  |  |     |  |   |              |  |   |   |  |  |     |   |  |
| 1  | 思想 德修养与<br>法律基础            |     |  |  |       |  |  |            |  |  | H            |  |  |     |  |   |              |  |   |   |  |  |     |   |  |
| 2  | 中国 现代史纲                    |     |  |  |       |  |  |            |  |  |              |  |  | H   |  |   |              |  |   |   |  |  |     |   |  |
| 3  | 克思主义基本<br>原理概              |     |  |  |       |  |  |            |  |  |              |  |  | H   |  |   |              |  |   |   |  |  |     |   |  |
| 4  | 毛泽东思想和中国<br>特 社会主义理<br>体系概 |     |  |  |       |  |  |            |  |  |              |  |  | H   |  |   |              |  |   |   |  |  |     |   |  |
| 5  | 习 平新时代中国<br>特 社会主义思想<br>概  |     |  |  |       |  |  |            |  |  |              |  |  | H   |  |   |              |  |   |   |  |  |     |   |  |
| 6  | 形势与政策                      |     |  |  |       |  |  |            |  |  |              |  |  | H   |  |   |              |  |   |   |  |  |     |   |  |
| 7  | 大学                         |     |  |  |       |  |  |            |  |  |              |  |  |     |  |   |              |  | M |   |  |  |     |   |  |
| 8  | 体                          |     |  |  |       |  |  |            |  |  |              |  |  |     |  |   | H            |  |   |   |  |  |     |   |  |
| 9  | 等数学 I/II                   | H   |  |  |       |  |  |            |  |  |              |  |  |     |  |   |              |  |   |   |  |  |     |   |  |
| 10 | 线性代数                       | H   |  |  |       |  |  |            |  |  |              |  |  |     |  |   |              |  |   |   |  |  |     |   |  |
| 11 | 普 物理 I/II                  | H   |  |  |       |  |  |            |  |  |              |  |  |     |  |   |              |  |   |   |  |  |     |   |  |
| 12 | 普 物理实                      |     |  |  |       |  |  | H          |  |  |              |  |  |     |  |   |              |  |   |   |  |  |     |   |  |
| 13 | 业生涯 划                      |     |  |  |       |  |  |            |  |  |              |  |  | H   |  | M |              |  | M |   |  |  |     | H |  |



| 号  |          | 、 |   |  |   | 、分 |  |  |   | 、发决 |  |   |   | 、使代具 |  |  |  | 、与会 |   |   |   | 、境与可发 |  |  |  | 、业 |  |   |  | 、个人与团 |  |  |   | 、 |  |   |   | 、 |   |  |   | 、习 |   |  |  |
|----|----------|---|---|--|---|----|--|--|---|-----|--|---|---|------|--|--|--|-----|---|---|---|-------|--|--|--|----|--|---|--|-------|--|--|---|---|--|---|---|---|---|--|---|----|---|--|--|
|    |          |   |   |  |   |    |  |  |   |     |  |   |   |      |  |  |  |     |   |   |   |       |  |  |  |    |  |   |  |       |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |   |    |   |  |  |
| 29 | 人工智 综合实  |   |   |  |   |    |  |  |   |     |  | M |   | H    |  |  |  | M   | H | M |   |       |  |  |  |    |  |   |  |       |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |   |    |   |  |  |
| 30 | 离散数学     | H |   |  |   |    |  |  |   |     |  |   |   | M    |  |  |  |     |   |   |   |       |  |  |  |    |  |   |  |       |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |   |    |   |  |  |
| 31 | 数据结构     |   |   |  | M |    |  |  |   |     |  | M |   |      |  |  |  |     |   |   | M |       |  |  |  |    |  |   |  |       |  |  | L |   |  |   |   |   |   |  |   |    |   |  |  |
| 32 | 模拟电 与数字电 |   | H |  |   |    |  |  |   |     |  | H |   |      |  |  |  |     |   |   | H |       |  |  |  |    |  |   |  |       |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |   |    |   |  |  |
| 33 | 控制理 与方法  |   | M |  |   |    |  |  | M |     |  |   |   |      |  |  |  |     |   |   |   |       |  |  |  |    |  |   |  |       |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |   |    |   |  |  |
| 34 | 嵌入式系统    |   |   |  |   |    |  |  |   |     |  | M |   |      |  |  |  |     |   |   | H |       |  |  |  |    |  |   |  |       |  |  |   |   |  |   | H |   |   |  | M |    |   |  |  |
| 35 | 数据管理与大数据 |   |   |  |   |    |  |  |   |     |  | M |   |      |  |  |  |     |   |   | M | H     |  |  |  |    |  | L |  |       |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |   |    |   |  |  |
| 36 | 算神经工程    |   |   |  |   |    |  |  |   |     |  |   |   |      |  |  |  |     |   |   | H | M     |  |  |  |    |  |   |  |       |  |  |   |   |  | H |   |   |   |  |   |    |   |  |  |
| 37 | 机器人学     |   |   |  | M |    |  |  | H |     |  |   |   |      |  |  |  |     |   |   |   |       |  |  |  |    |  |   |  |       |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |   |    |   |  |  |
| 38 | 专业综合实    |   |   |  |   |    |  |  |   |     |  |   | H |      |  |  |  |     |   |   |   |       |  |  |  |    |  |   |  |       |  |  |   |   |  |   |   |   | H |  |   |    |   |  |  |
| 39 | 专业 知实习   |   |   |  |   |    |  |  |   |     |  |   |   |      |  |  |  |     |   |   |   |       |  |  |  |    |  |   |  |       |  |  |   |   |  |   |   |   | M |  |   |    | H |  |  |
| 40 | 毕业 (文)   |   |   |  |   |    |  |  |   |     |  |   | H |      |  |  |  |     |   |   |   |       |  |  |  |    |  |   |  |       |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |   |    | H |  |  |
| 41 | 军事理      |   |   |  |   |    |  |  |   |     |  |   |   |      |  |  |  |     |   |   |   |       |  |  |  |    |  |   |  |       |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |   |    | H |  |  |
| 42 | 军事技      |   |   |  |   |    |  |  |   |     |  |   |   |      |  |  |  |     |   |   |   |       |  |  |  |    |  |   |  |       |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |   |    | H |  |  |
| 43 | 信息科学前沿技术 |   |   |  |   |    |  |  |   |     |  |   |   |      |  |  |  |     |   |   |   |       |  |  |  |    |  |   |  |       |  |  |   |   |  |   |   |   |   |  |   |    | L |  |  |



| 号  |               | 、 |  |  | 、分 |  |  | 、发决 |  |  | 、使代具 |  |  | 、与会 |  |  | 、境与可发 |  |  | 、业 |   | 、个人与团 |   | 、 |  | 、 |  | 、习 |  |
|----|---------------|---|--|--|----|--|--|-----|--|--|------|--|--|-----|--|--|-------|--|--|----|---|-------|---|---|--|---|--|----|--|
|    |               |   |  |  |    |  |  |     |  |  |      |  |  |     |  |  |       |  |  |    |   |       |   |   |  |   |  |    |  |
| 44 | 程(中华文化与世界文明)  |   |  |  |    |  |  |     |  |  |      |  |  |     |  |  |       |  |  | L  |   |       |   |   |  |   |  |    |  |
| 45 | 程(科学精神与生命关怀)  |   |  |  |    |  |  |     |  |  |      |  |  |     |  |  |       |  |  |    | L |       |   |   |  |   |  |    |  |
| 46 | 程(社会科学与现代社会)  |   |  |  |    |  |  |     |  |  |      |  |  |     |  |  |       |  |  |    | L |       |   |   |  |   |  |    |  |
| 48 | 程(术体与审美)      |   |  |  |    |  |  |     |  |  |      |  |  |     |  |  |       |  |  |    |   |       |   |   |  |   |  | L  |  |
| 49 | 程(思维练与科研方法)   |   |  |  |    |  |  |     |  |  |      |  |  |     |  |  |       |  |  |    | L |       |   |   |  |   |  | L  |  |
| 50 | 第二 堂成绩单(社会实)  |   |  |  |    |  |  |     |  |  |      |  |  |     |  |  |       |  |  |    |   |       |   |   |  |   |  | L  |  |
| 51 | 第二 堂成绩单(生产劳动) |   |  |  |    |  |  |     |  |  |      |  |  |     |  |  |       |  |  |    | L |       | L |   |  |   |  |    |  |
| 52 | 第二 堂成绩单(思想成)  |   |  |  |    |  |  |     |  |  |      |  |  |     |  |  |       |  |  |    | L |       |   |   |  |   |  |    |  |
| 53 | 外             |   |  |  |    |  |  |     |  |  |      |  |  |     |  |  |       |  |  |    |   |       |   |   |  |   |  | L  |  |

: 1. “H ( ) \M ( ) \L ( )” 。

2. : , ,



制 人：刘

人：信 与 分 员会

准 人：任丰原